



Guardar e contar: tecendo patrimônios vivos

Uma conversa sobre Educação Patrimonial

Cleber Cardoso Xavier

Professor e pesquisador



**Objetivo: sensibilizar educadores sobre a
Educação Patrimonial**

**Público-alvo: educadores e comunidade
geral com interesse em Educação
Patrimonial**



O projeto

- * **1º edital de Educação Patrimonial
IPHAN Nacional - 2023**
- * **Memória e Afeto da Vila Paranoá**
 - 2º lugar nacional
 - Culminância: Agosto/2025



Educação Patrimonial

A Educação Patrimonial constitui-se de todos os processos educativos formais e não formais que têm como foco o Patrimônio Cultural.



Educação Patrimonial

Preferencialmente, a educação patrimonial acontece de maneira apropriada socialmente como recurso para a compreensão sócio-histórica das referências culturais em todas as suas manifestações, a fim de colaborar para seu reconhecimento, sua valorização e preservação.



Educação Patrimonial

Considera-se ainda que os processos educativos devem primar pela construção coletiva e democrática do conhecimento, por meio do diálogo permanente entre os agentes culturais e sociais e pela participação efetiva das comunidades detentoras e produtoras das referências culturais, onde convivem diversas noções de Patrimônio Cultural.



Educação Patrimonial

Enfim, educação patrimonial é a compreensão do bem patrimonial por parte da comunidade, suas relações com o bem.

É a alfabetização cultural que possibilitará ao indivíduo realizar a leitura do mundo que o rodeia.



Patrimônio

O que você entende por patrimônio?

O que é patrimônio para você?

Como construir o entendimento deste
conceito de maneira coletiva?



Conceito de Patrimônio

No Dicionário Houaiss – herança familiar, conjunto de bens naturais ou culturais de um determinado lugar.

Origem da palavra patrimônio:

a palavra patrimônio vem do latim *patrimonium*, que significava “o conjunto de bens pertencentes ao *pater*”.



Conceito de Patrimônio

Pode ser considerado como patrimônio todo objeto ou conjunto, material ou imaterial, reconhecido e apropriado coletivamente por seu valor de testemunho e de memória histórica e que deve ser protegido, conservado e valorizado (Arpin, 2000 apud DESVALÉES e MAIRESSE, 2013, p.74).



Patrimônio

Material – tangível, pode ser tocado.

Estes podem ser tombados.

O que você identifica como sendo um

Patrimônio Material?



Patrimônio

Imaterial – intangível, não pode ser tocado. Estes são registrados.

O que você identifica como sendo um Patrimônio Material?



Patrimônio

**Patrimônio - é preciso conhecer os valores fundamentais:
autenticidade e integridade, dentre outros.**

**Autenticidade - trata de preservar a mensagem que
determinado objeto ou tradição passa para o povo em
que foi criado.**

**Integridade - visa manter o bem, o mais próximo possível
do que era em seu início.**



Patrimônio

O tombo ou tombamento

serve para valorizar um bem cultural público ou privado por meio de um órgão federal, estadual ou municipal. Assim, impede sua destruição ou modificação destacando sua importância para a sociedade.



Patrimônio Cultural

É o conjunto de realizações, obras, vivências, lugares naturais ou paisagísticos, modos de fazer, costumes, de um povoado, de uma comunidade que reconhece os seus valores e com os quais se identifica.



Educação Patrimonial/SEEDF

A Educação Patrimonial na integralidade na educação básica se relaciona, igualmente, com a compreensão da diferença, com o desvelamento do significados das diferentes paisagens humanas e terrestres, com o avanço do pensamento simples ao complexo e com a busca dos elementos da unicidade e da diversidade humana. Sua prática, auxilia no cumprimento dos saberes necessários para a educação do futuro, como defende Edgar Morin em “Os setes saberes necessários à educação do futuro” (SUESS & FREITAS, sem data).



Educação Patrimonial na SEEDF

- Para a SEEDF a Educação Patrimonial é uma dimensão da educação, é atividade intencional da prática social, que deve imprimir ao desenvolvimento integral do sujeito um caráter social, considerando a identidade, em sua relação com os bens culturais de natureza material e imaterial, bens naturais, paisagísticos, artísticos, históricos e arqueológicos, visando potencializar o processo de ensino-aprendizagem e preservação da memória (Portaria 265 de 16/08/2016).



Educação Patrimonial e Educação Integral

A Educação Integral está presente na legislação educacional:

- **nos artigos 205, 206 e 227 da Constituição federal;**
- **no Estatuto da Criança e do adolescente (lei nº 9.089/1990);**
- **na lei de Diretrizes e bases (lei nº 9.394/1996), nos artigos 34 e 87;**
- **no plano nacional de Educação (lei nº 10.179/01),**
- **no fundo nacional de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino básico e de Valorização do Magistério (lei nº 11.494/2007),**
- **dentre outras legislações e documentos.**



Educação Patrimonial e Educação Integral

Levando em consideração o Currículo em Movimento do DF,
em quais eixos transversais pode ser aprofundada a
Educação patrimonial?

- Educação para a diversidade;
- Cidadania em e para os Direitos Humanos;
- Educação para a Sustentabilidade.



Educação Patrimonial e Educação Integral

- **Estratégia de Educação Integral
(Iphan/MEC desde 2011)**
- **Currículo em Movimento SEEDF**



Educação Patrimonial e Educação Integral

- **PreservArtePatrimônio (Escola Parque 308 Sul/Brasília – 2010 a atual)**
- **Memória e Afeto da Vila Paranoá (2025)**



Educação Patrimonial e Educação Integral

- **Links PreservArtePatrimônio**
- [Iphan | 😊 Alerta de fofura! Após uma aula do projeto PreservArtePatrimônio, crianças da Escola Parque 308 Sul, escola-modelo de Brasília \(DF\),... | Instagram](#)
- [Iphan | #EducaçãoPatrimonial | 📖 É na primeira das escolas parque idealizadas por Anísio Teixeira para Brasília \(DF\) que é realizado o projeto de... | Instagram](#)
- [<https://www.instagram.com/reel/Cvw9Xnnt1gO/?igsh=MWVnYnRmZmNjNXozdA%3D%3D>](#)
- [<https://www.instagram.com/reel/CvyE0cXRmDG/?igsh=MWg1cHoydnVxcDlMg%3D%3D>](#)



Referências

http://portal.iphan.gov.br/uploads/ckfinder/arquivos/Educacao_Patrimonial.pdf

<https://www.sescio.org.br/wp-content/uploads/2022/01/Educacao-Patrimonial.pdf>

http://portal.iphan.gov.br/uploads/publicacao/EduPat_ManualAtividadesPraticas_m.pdf

https://www.gov.br/iphan/pt-br/assuntos/noticias/boi-de-costa-de-mao-e-tema-de-material-educativo-lancado-pelo-iphan/Cartilha_Digital.pdf

https://www.deg.unb.br/images/Diretorias/DAPLI/cil/legislacoes_cil/curriculo_em_movimento_ensino_fundamental_2018_2_edicao.pdf

https://www.deg.unb.br/images/Diretorias/DAPLI/cil/legislacoes_cil/curriculo_em_movimento_educacao_infantil_2018_2_edicao.pdf



Referências

<https://www.educacao.df.gov.br/wp->

[conteudo/uploads/2021/07/Curriculo_em_movimento_da_educacao_basica_Educacao_de_jovens_e_adultos.pdf](https://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/Curriculo_em_movimento_da_educacao_basica_Educacao_de_jovens_e_adultos.pdf)

<https://www.educacao.df.gov.br/wp->

[conteudo/uploads/2021/07/Curriculo_em_movimento_da_educacao_basica_EAD.pdf](https://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/Curriculo_em_movimento_da_educacao_basica_EAD.pdf)

<https://www.educacao.df.gov.br/wp->

[conteudo/uploads/2021/07/cirriculo_movimento_ensino_especial.pdf.pdf](https://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/cirriculo_movimento_ensino_especial.pdf.pdf)

<https://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2019/08/Curriculo-em-Movimento->

[do-Novo-Ensino-Medio-V4.pdf](https://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2019/08/Curriculo-em-Movimento-do-Novo-Ensino-Medio-V4.pdf)



Referências

<https://www.sinprodf.org.br/wp-content/uploads/2014/03/1-ppressupostos-teoricos.pdf>

<https://www.educacao.df.gov.br/wp->

[conteudo/uploads/2021/07/Curriculo_em_movimento_da_educacao_basica_Pressupostos_teoricos.pdf](https://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/Curriculo_em_movimento_da_educacao_basica_Pressupostos_teoricos.pdf)

http://portal.iphan.gov.br/uploads/publicacao/ceilandia_minha_quebrada_mundo_caderno_deapoio.pdf

http://portal.iphan.gov.br/uploads/publicacao/athos_colorindo_brasilia_livro_digital.pdf



Referências

Sites e artigos

<https://www.educacao.df.gov.br/pedagogico-curriculo-em-movimento>

<https://www.escolavirtual.gov.br/curso/971>

<https://anpuhgoias.com.br/revista/index.php/caliandra/article/view/58>

Memória e Afeto da Vila Paranoá
Palestra de sensibilização – Cleber Cardoso Xavier

Realização



Obrigado.

ccxavier@hotmail.com

<http://www.jornadaliterariadf.com.br>